|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/education-ppt-template-022-141001030911-phpapp02-thumbnail-4.jpg?cb=1412132977C:\Users\Sad48\Documents\КАРТИНКИ\НАШ ЛОГОТИП\№ 4390 ФИЛИМОНОВА_ДЕТСКИЙ САД 48_логотип.png | **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТА И ФИЗИСЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад №48 комбинированного вида» города Орла**   |  | | --- | | **г. Орел, ул. Латышских Стрелков, 101 факс: 72-18-13**  **тел. 72-18-13, 72-18-23**  **адрес электронной почты:**  **orel\_ds48n@orel-region.ru** | | | | |
| https://ob3.edusite.ru/images/imgonline-com-ua-transparent-backgr-aelyzcx17h.png  **НОД** | | | | |
| **«Ходит сон близ окон»**  http://shabashova2008.ucoz.site/kartinki/rebjata.jpg | | | | |
|  | | | **Возраст детей** | **2-3 года** |
|  | | | **Возрастная группа** | **1 младшая группа** |
|  | | | **Авторы - составители** | **СтеблецоваТ.А., воспитатель** |
| **Орел/2023 г** | | | | |
| Форма проведения: | | НОД | | |
| Тема: | | «Ходит сон близ окон» | | |
| Авторы – составители: | | Стеблецова Т.А., воспитатель ВКК | | |
| Участники: | | дети раннего дошкольного возраста | | |
| Возраст детей: | | 2-3 года | | |
| Возрастная группа: | | 1 младшая группа | | |
| **ЦЕЛЬ:** | | | | |
| развитие у детей интереса и эмоциональной отзывчивости к народному творческому – фольклору. | | | | |
| **ЗАДАЧИ:** | | | | |
| Обучающие | | познакомить детей таким жанра фольклора, как колыбельная песня;  познакомить со старинным предметом – «колыбелькой»;  активизировать в речи детей слова колыбелька, люлька, зыбка;  формировать умение слушать произведения, договаривать фразы; | | |
| Развивающие | | развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи, чувство ритма, расширять словарный запас;  развивать познавательный интерес к песням, потешкам; | | |
| Воспитательные | | воспитывать любовь к родному языку, народному фольклору; воспитывать у детей общительность, чувство доброты, желание помогать;  поощрять желание рассказывать знакомые потешки самостоятельно и вместе с воспитателем. | | |
| Словарная работа: | | колыбель, люлька, зыбка, кровать | | |
| Виды деятельности: | | коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора. | | |
| Методические приемы: | | наглядный, словесный, практический, игровой | | |
| Материально-техническое обеспечение (оборудование): | | кукла- Настенька, колыбелька, шапочки кота, собачки, зайчика | | |
| Предварительная работа: | | заучивание потешек, колыбельных песенок, наблюдение, беседа | | |
| **ХОД:** | | | | |
| 1. Организационно - мотивационная часть:   Дети приходят в гости к бабушке Варварушке. Бабушка здоровается с детьми и обращает внимание на красивый наряд детей.  Бабушка Варварушка: - Ребята, скажите, пожалуйста, как называются ваши нарядные костюмы?  Дети: - Русские народные.  Бабушка Варварушка: - А вы знаете, что в таких костюмах раньше ходили наши дедушки и бабушки? (Ответ детей) И жили они вот в такой избе.  Бабушка Варварушка приглашает ребят пройти в избу и присесть на стульчики. | | | | |
| 1. Основная часть:   Бабушка Варварушка: - Проходите, ребятки, не стесняйтесь,  Поудобнее располагайтесь:  - Ножки подружите, ручки положите.  Приготовьте глазки  Расскажу вам сказку.  Показывает детям куклу и начинает читать потешку.  Бабушка Варварушка: - Жила – была девочка:  Вот она Настенька наша  Девочка – клубничка  Румяное личико  Щечки, что яблочки.  Губки, что ягодки  Носик-курносик, пуговкой  Глазки серенькие,  Зубки беленькие!  Бабушка Варварушка: - Нравится вам, ребятки, Настенька? (Ответ детей)  - Давайте поздороваемся с ней!  Дети: - Здравствуй, Настенька!  Бабушка Варварушка: - Ребята, расскажите, какая Настенька? (Ответ детей) Какое у нее личико? (Ответ.) На что похожи щечки? (Ответ.) Губки? (Ответ.) Носик – курносик? (Ответ.) Какого цвета глазки? Зубки? (Ответ.)  Бабушка Варварушка: - Давайте прочитаем потешку про Настеньку:  Наша Настя маленькая  На ней шуба аленькая  Опушка бобровая  Настенька чернобровая!  Бабушка Варварушка: - Ой, ребята, Настенька расплакалась, потому что спать захотела, надо позвать Кота, чтобы он помог успокоить Настеньку.  (Приходит Кот - ребенок.)  Бабушка Варварушка: - Уж ты, котя – коток,  Котя серенький хвосток  Приди, котик ночевать  Нашу деточку качать.  Уж как я тебе, коту,  За работу заплачу:  Дам кусок пирога  И кувшин молока.  Бабушка Варварушка: - Чтобы Настенька успокоилась, я предлагаю поиграть в игру вместе с Котиком. (Дети соглашаются.)  Проводится игра «Кот Васька»:  Тише, мыши не шумите  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот,  Разобьёт ваш хоровод.  Дети ходят врассыпную, в конце стихотворения убегают от кота.  Бабушка Варварушка: - Молодцы, хорошо поиграли с Котом, и Настенька успокоилась, но ей пора спать. Давайте попросим Кота помочь уложить ее? (Дети обращаются к Коту за помощью.)  Бабушка Варварушка: - Куда положим мы Настеньку спать?  Дети: - В колыбельку.  Бабушка Варварушка: - Раньше это место называли люлька, зыбка. Кто запомнил, как называлась колыбелька? (Ответы детей.)  Кот (ребенок) поёт колыбельную: - Баю, баюшки, баюшок  Ложись, Настя на бочок  На пуховую кровать  Будет Настя крепко спать.  Бабушка Варварушка:- Нет, не спит Настя. Может собачка поможет убаюкать ее. (Прибегает собачка – ребенок.)  Бабушка Варварушка:- Собачка, помоги Настю успокоить. Она капризничает и не спит.  Собачка (ребенок) поет колыбельную: - Ой, Настюша, не реви  Куплю тебе я сухари  Ой, Настюшенька, не плачь  Я куплю тебе калач.  Бабушка Варварушка: - Спасибо, Собачка, успокоила Настю, но она все равно спать не хочет. Что же делать? Придется попросить помощи у Зайки.  (Прибегает зайка - ребенок.)  Бабушка Варварушка: - Зайка, помоги нам уложить спать Настеньку!  Зайка вместе с детьми напевает колыбельную:  Баю, баю, баю-бай!  Ты, собаченька не лай!  Петушок не кричи,  Нашу Настю не буди!  Люли, люли, люленьки!  Прилетели гуленьки,  Стали люли ворковать  Нужно Насте крепко спать.  Бабушка Варварушка: - Заснула Настенька! Молодец, Зайка, спасибо. Вот тебе за это вкусное яблочко. | | | | |
| 1. Заключительная часть (рефлексия):   Бабушка Варварушка: - Ребята, спасибо и вам за помощь. Вы смогли вместе с котиком, собачкой и зайкой Настеньку успокоить, спать уложить. За это я вас тоже хочу угостить вкусными яблочками. Пока Настенька спит, мы помоем ручки и будем их есть. | | | | |