**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Г. ОРЛА**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЛОН 2022**

****

**«Педагог дошкольного учреждения в инновационном процессе»**

**Ссылка для просмотра материалов**

**Орел/2022 г.**

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида»

**Дата проведения:** «19» января 2022 г.

**Форма проведения мероприятия:** образовательный салон

**Участники:** заместители заведующих по УВР, методисты, старшие воспитатели.

**Цель:** обобщить и внедрить в практику опыт инновационной деятельности ДОУ, повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников (участников мероприятия).

**Задачи:**

1. Активизировать участников мероприятия, способствовать активному включению в ход мероприятия.
2. Расширить теоретические и методические знания /представления участников мероприятия в области актуальных практик и техник в сфере инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций.
3. Способствовать активному использованию в образовательной практике ДОУ инновационных подходов и новых технологий при организации инновационной, методической и образовательной деятельности.
4. Обобщить опыт работы МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида» в ходе апробации и реализации инновационных образовательных продуктов.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тайминг** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **30 минут** | Знакомство с материалами выставки инновационных образовательных продуктов и методических материалов, разработанных педагогами МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида» - «Эврика- 2022» | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР  Зубкова Н.Н., старший воспитатель |
| **– 30 минут** | 1. **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**   **ОРГАНИЗАЦИОННО – МОТИВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |
| * **Вступительное слово заведующей МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида»**   -Добрый день, уважаемые коллеги, заместители руководителей и старшие воспитатели.  Мы приветствуем вас в нашем детском саду, в учреждении с богатой инновационной практикой и традициями. С большим удовольствием приглашаю вас принять участие в Образовательном салоне – 2022. Такая форма организации стала в нашем учреждении уже ежегодной традицией. Сегодня и вы сможете погрузиться в мир творчества и педагогических инноваций.  Инновационная деятельность в дошкольной организации и активное участие в ней педагога является весомой частью государственной образовательной политики в России, в части активной систематической модернизация системы дошкольного образования на основе принципов демократизации, гуманизации, индивидуализации образования. Поэтому, одной из задач обеспечения обновления содержания и качества дошкольного образования является перевод системы дошкольного образования в режим инновационного развития, трансформации научных идей, современных инновационных технологий в практику, обеспечение инновационной деятельности дошкольных образовательных организациях.  В связи с этим коллектив нашего детского сада находится в постоянном педагогическом поиске, так с 2013 по 2022 год в учреждении были и в настоящий момент активно реализуются инновационные федеральные и региональные площадки, позволяющие расширить спектр компетенций педагогов в различных профессиональных областях.  Накопленный педагогами опыт инновационной деятельности систематически обобщается на конференциях, форумах, фестивалях, городских МО, семинарах, мастер-классах, в федеральных и региональных СМИ и методических изданиях. И сегодня мы познакомим вас с интересными и практико-ориентированными продуктами инновационной деятельности коллектива нашего детского сада. | | Филимонова Б.Т., заведующая |
| * **Вступительное слово руководителя инновационной площадки.** | | Любимова Н.В., |
|  | **Педагогическая установка на организацию деятельности участников мероприятия и определение его темы.**  - Приветствую вас, уважаемые коллеги, в нашем детском саду. Мне очень приятно вас всех сегодня видеть. Мы рады представить вам опыт нашего учреждения в рамках заявленной темы. Надеемся, что работа будет интересной, активной, продуктивной и все то, что представлено и будет представлено нашим коллективов, вы сможете активно использовать в практике методической работы ваших детских садов.  **Деление на группы:**  Перед тем, как мы начнем нашу продуктивную деятельность, попрошу вас разделиться на группы.  Их у нас будет 4:   * Те, кто получил новогодние шарики красного цвета подойди к столу с елочкой, на которой красные шарики. * У кого шарики голубого цвета займите места за столом, на котором стоит елочка с красными шариками. * У кого шарики зеленого цвета соответственно к столу, на котором стоит елочка с зелеными шариками. * А у кого шарики розового цвета к столу, на котором стоит елочка с розовыми шариками.   - Отлично. Мы разделились на группы. Предлагаю вам познакомиться (запишите на шариках-бейджах свои имена, чтоб с вами удобно было работать модераторам ваших групп).  - Также необходимо придумать названия вашим командам и записать их на ваших шариках-пазлах и представить нам.  (шарики-пазлы после объявления выкладываются модераторами групп в сектор пазл-пособия «Калейдоскоп»)  **Установка на организацию деятельности и определение его темы:**  - Все мы знаем, чтобы работа ладилась в команде, необходимо соблюдать установленные правила. Сейчас мы их вместе с вами попробуем определить и выполним упражнение «Елка правил работы в группах».  ***Упражнение «Елка правил работы в группах».***  - У нас есть вот такая замечательная елка, а у вас на столах по 2 шарика. Напишите на них те правила, которые вы предлагаете соблюдать в ходе нашей сегодняшней встречи. Озвучьте всем и прикрепите на елку.  - Отлично. Правила работы у нас озвучены. Мы их принимаем и входе встречи их стараемся выполнять. Согласны? Договорились. Ведь то, что придумано самим принять и выполнять намного легче, нежели то, что предложено и навязано из вне. Думаю, вы с этим согласитесь.  - А сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю вам легкую «интеллектуальную разминку» для определения темы нашего мероприятия.  ***Упражнение «Путаница».***  У каждой группы настоле находится карточки, на которых изображены различные буквы в хаотичном порядке. Но среди этих букв записано одно слово или словосочетание, которые при правильном расположении помогут нам в определении темы нашей сегодняшней встречи.  Карточка №1 мвапнти**педагог**ллалпоаргнгш  Карточка №2 паап**дошкольногоучреждения**ла  Карточка №3 ген**винновационном**оррыкен  Карточка №4 згщшг**процессе**ывекнг  Молодцы. А теперь давайте правильно скомпонуем то, что у нас получилось.  - И так какова тема нашей встречи? Правильно «Педагог дошкольного учреждения в инновационном процессе».  **Переход к основной части мероприятия:**  Организация образовательной деятельности сегодня в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования нуждается в качественно иных, более эффективных педагогических практиках. Неслучайно приоритетным направлением в работе нашего учреждения является – разработка, апробация и внедрение инновационных ресурсов, способствующих развитию обучающихся в различных видах деятельности, а также в процессе решения творческих задач. Одним из таких ресурсов является инновационное игровое пазл-пособие «Калейдоскоп». Которое активно применяется в нашем коллективе не только в ходе образовательной деятельности дошкольников, но и в рамках методических мероприятий.  Пособие разработано командой воспитателей новаторов (КВН) нашего детского сада и представляет собой несколько модификаций пазлов: (на слайде)   * 1 вариант – «малые пазлы» для индивидуальной и подгрупповой работы и дидактических игр. Пазлы с кармашками квадратные 9 на 9 см. * 2 вариант – «малые пазлы» для индивидуальной и подгрупповой работы и дидактических игр. Пазлы с кармашками на круговом пазл-макете. * 3 вариант – «средние пазлы» для подгрупповой работы и дидактических игр. Пазлы квадратные размером 30 х 30 см с прозрачными карманами для вставки изображений. * 4 вариант - для подгрупповой, групповой работы и дидактических игр. Круговой макет «Калейдоскоп» - круг из коврового покрытия диаметром 2 м, разделенный на 4/8 секторов (основой послужили круги Луллия), в комплекте с которым представлены цветные пазлы из фетра.   Все варианты пазл-пособия будут нами активно сегодня представлены в ходе различных видов активной деятельности.  В данный момент перед вами представлен 4 вариант инновационного игрового пазл-пособия «Калейдоскоп». С которым нам и предстоит сегодня поработать. Мы переходим к основной части нашего мероприятия «Аукциону инновационных практик».  Вы, наверное, уже отметили, что пособие разделено на сектора: красный, зеленый, розовый и голубой. По числу наших команд. У каждой команды будет по 2 задания: на 1 пазле сектора теоретическое и на 1 пазле практическое.  Предлагаю командам узнать какое первое задание они будут выполнять, а модераторы нам их объявят. | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР |
|  |
| **– 80 минут** | 1. **Основная часть**   **ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |
| * **«АУКЦИОН ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ И ПРАКТИК»**   **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО ПАЗЛ-ПОСОБИЯ «КАЛЕЙДОСКОП»** | | |
| **Игровой практикум**  **«Теоретические аспекты организации инновационной деятельности в ДОУ»** | | |
| 20 минут  10/10 | * ***Работа в группах (теоретический блок):***   Группы работают параллельно.  - На продуктивную деятельность и вас отводится 10 минут и 10 минут на выступления всех групп. | Модераторы групп: |
| **1 группа:**  ***Упражнение «Найди пазл-пару в теории»***  Цель: сопоставить понятия и соответствующее ему определение (инновация, инновационный процесс, технология, инновационная технология). | Кирсанова О.В., воспитатель |
| Над терминальными вопросами работала у нас творческая группа №1. Приглашаем их презентовать продукт своей творческой деятельности. | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР |
| ***Презентация продуктов совместной деятельности педагогов в ходе работы творческих групп.*** | Творческая группа №1 |
| - Отлично, мы с вами вспомнили ключевые определения. Исходя из выше сказанного можно считать, что в ходе реализации инновационной деятельности первостепенным является выделение целей, актуальных для учреждения, важно увидеть разницу между желаемым и действительным. Цель должна быть понятна всем и принята всеми участниками педагогического процесса.  В нашем учреждении на протяжении последних 5 лет решены и подлежат реализации следующие задачи: (на слайде)  -Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных инновационных технологий и практик.  -Разработка и освоение инновационного методического обеспечения в сфере укрепления и охраны здоровья детей в контексте ФГОС ДО.  **-** Разработка и дальнейшая апробация и внедрение современных инновационных технологий с целью всестороннего гармоничного развития личности дошкольников в различных образовательных областях.  - Создание условий для развития Soft Skills и Hard Skills компетенций у педагогов и воспитанников, средствами инновационных практик. | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР |
| **2 группа:**  ***Упражнение «Винегрет инновационно процесса»***  Цель: выделить существующие проблемы внедрения инноваций в дошкольных образовательных организациях и методы их устранения. | Типикина Л.В., воспитатель, |
| - Реализуя инновационную деятельность у каждого учреждения возникает ряд проблем. Которые постарались выделить и попытались найти мероприятия по их устранению коллеги из творческой группы №2. Приглашаем их презентовать продукт своей творческой деятельности. | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР |
| ***Презентация продуктов совместной деятельности педагогов в ходе работы творческих групп.*** | Творческая группа №2 |
| **3 группа:**  ***Упражнение «Ассорти форм инновационно – методической работы с педагогами».***  Цель: выделить цель инновационной работы с педагогическими кадрами и формы инновационно-методической работы с педагогами ДОУ. | Толстенева Е.В., воспитатель |
| Проблемы выделены и успешно нами устранены. Но остается вопрос какие формы инновационно-методической работы с педагогами ДОУ мы можем практиковать в своей деятельности. Над этим вопросом у нас работали коллеги из творческой группы №3. Приглашаем их презентовать продукт своей творческой деятельности. | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР |
| ***Презентация продуктов совместной деятельности педагогов в ходе работы творческих групп.*** | Творческая группа №3 |
| **4 группа:**  ***Упражнение «Традиционные и инновационные пазл-дорожки».***  Цель: систематизировать традиционные и инновационные технологии, которые педагоги могут использовать в работе с дошкольниками. | Истомина И.В., воспитатель |
| Не маловажной задачей является знакомство и выделение традиционных и инновационных технологий, которые педагоги могут активно использовать в работе с дошкольниками. Над этим вопросом у нас работали коллеги из творческой группы №4. Приглашаем их презентовать продукт своей творческой деятельности. | Вакшина Т.А., заместитель заведующего по УВР |
| ***Презентация продуктов совместной деятельности педагогов в ходе работы творческих групп.*** | Творческая группа №1 |
| 40 минут  12 минут  12 минут  12 минут  12 минут | **«Педагогический вернисаж инновационных практик педагогов» (презентация продуктов инновационной деятельности педагогов ДОУ)**  Сейчас мы с вами переходим к практическим заданиям. В нашем ДОУ с 2017 года успешно работает «КВН» - команда воспитателей новаторов. Которые не только используют в своей практике прогрессивные методы и приемы, но сами разрабатывают инновационные технологии, практики и пособия. Мы не стоим на месте ежедневно развиваемся, постоянно стремимся вперед. И сегодня хотим пригласить вас на педагогический вернисаж инновационных практик наших педагогов. Часть продуктов представлена выставке инновационных, образовательных продуктов и методических материалов, разработанных нашими педагогами новаторами «Эврика- 2022». А сейчас мы проведем небольшие мастер-классы, в ходе которых вы познакомитесь с интересными инновационными практиками и технологиями, игровыми пособиями, которые были разработаны, апробированы и в настоящее время реализуются в нашем детском саду. | Вакшина Т.А., заместитель заведующей по УВР  Ведущие мастер-классов: |
| **Презентация №1 «*Многофункциональное инновационное игровое пособие «Все о транспорте и не только!»*** | Толстенева Е.В., воспитатель  Творческая группа |
| **Презентация №2 *«Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами инновационного игрового-пазл пособия «Калейдоскоп» (комплект №3 «Умные пазлы»)*** | Истомина И.В., воспитатель  Творческая группа |
| **Презентация №3 «*Технология В.В. Воскобовича – инновационная практика в познавательном развитии дошкольников»*** | Кирсанова О.В., воспитатель  Творческая группа |
| **Презентация №4 *«Формирования ЗОЖ у дошкольного возраста средствами инновационного игрового-пазл пособия «Калейдоскоп»***  ***(комплект №2 «Пазлы здоровья»)*** | Типикина Л.В., воспитатель  Творческая группа |
| **- 20 минут** | **3. Заключительная часть**  **РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |
| 10 минут | ***Рефлексивное упражнение «Чемодан, мясорубка и урна»***  Цель: рефлексия деятельности участников мероприятия.  На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, урны/корзины для мусора.  Чемодан – обязательно возьму с собой.  Мясорубка –надо обдумать и переработать информацию.  Корзина/урна – не актуально для практического использования.  Предлагается выбрать каждому участнику как он поступит с полученной информацией на мероприятии. | Вакшина Т.А., зам. заведующей по УВР |
| И в заключении хочу рассказать вам притчу, возможно она вам известна:  «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Он подошёл к мудрецу зажав в ладонях бабочку и спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?”  А сам думает: “Скажет живая – я сожму кулак, и бабочка умрет, скажет мертвая – выпущу ее”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”.  Действительно все зависит от каждого из нас. Мы можем спокойно работать, не вникая в инновационные процессы, и у каждого из вас есть такие примеры, а можем развиваться, постигать и творить, разрабатывая интересные инновационные практики, технологии и пособия, которые помогут стать дошколятам полноценно и интересно прожить все этапы детства, будут содействовать сотрудничеству триады «педагог-ребенок-родитель», поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности. |
| 10 минут | Подведение итогов мероприятия. | Любимова Н.В. |